



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Эммаусская СОШ»

Чумаков Ю.М.

### План

#### по языковой и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан в МОУ «Эммаусская СОШ»

| №<br>п/п                             | Мероприятие                                                                                               | Содержание работы                                                                                                                          | Сроки    | Ответственный                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| <b>1. Педагогическая диагностика</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                            |          |                                                  |
| 1                                    | Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году | Сбор сведений об обучающихся                                                                                                               | Сентябрь | Социальный педагог.<br><br>Классные руководители |
| 2                                    | Диагностика владения русским языком                                                                       | Оценка уровня учебно-языкового потенциала                                                                                                  | Сентябрь | Учителя русского языка                           |
| 3                                    | Диагностика готовности к освоению ООП                                                                     | Определение уровня подготовки для обучения в классе                                                                                        | Сентябрь | Учителя-предметники                              |
| 4                                    | Определение уровня сформированности УУД                                                                   | Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер.<br>Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков          | Сентябрь | Педагог-психолог.<br><br>Учитель-логопед         |
| 5                                    | Диагностика социально-бытовых условий                                                                     | Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.<br>Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями | Сентябрь | Социальный педагог<br><br>Классный руководитель  |
| 6                                    | Заседание ППк по итогам диагностической работы                                                            | Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося                                                                        | Сентябрь | Председатель<br>ППк                              |

## 2. Культурно-языковое сопровождение

|   |                                                                                  |                                                                                                           |                |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Включение обучающихся в культурно-языковую среду                                 | Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Путь к грамотности»             | Сентябрь–май   | Социальный педагог.<br><br>Классный руководитель |
| 2 | Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы                   | Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности                                      | В течение года | Классный руководитель                            |
| 3 | Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | В течение года | Классный руководитель                            |

## 3. Социально-психологическая поддержка

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                               |                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия                                                       | Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве                     | Сентябрь–ноябрь               | Педагог-психолог                        |
| 2 | Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»                                                        | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан                                                   | В течение года                | Педагог-психолог                        |
| 3 | Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса                                                  | Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса                                                      | Согласно графику консультаций | Учителя-предметники                     |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося                                     | Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье | Согласно графику консультаций | Социальный педагог.<br>Педагог-психолог |
| 5 | Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан | Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций                                                                    | Октябрь                       | Педагог-психолог                        |